

COBLAGES

Yaşlanan bir dünyaya yükseköğretim öğrencilerini
hazırlamak için Topluluk Tabanlı Öğrenmeyi Nesiller Arası
Vatandaşlık aracı olarak kullanma metodolojisi

Kolaylaştırıcının Yönergeleri ve Şablonları



Co-funded by
the European Union



2023-1-PT01-KA220-HED-000165596

Proje

**CoblAges - Yaşlanan Bir Dünya İçin
Yükseköğretim Öğrencilerini Hazırlamak
İçin Topluluk Tabanlı Öğrenmeyi Kullanma**

Finansman

Avrupa Birliği – Erasmus+ Programı

Ortaklar

**Instituto Politécnico De Viseu Ankara Bilim
Üniversitesi Aproximar Avrupa Sosyal
İnovasyon Derneği Universidad de Vigo West
Timișoara Üniversitesi**

Yazarlar

**Jessica Carvalho Joana Portekiz
Aproximar tarafından tasarlandı**

Yayın tarihi

2025

Bu belge, CoblAges Metodolojisi'nin bir parçasıdır. Katılımcılara dağıtılmak üzere basılmaya hazır bir dizi araç içermektedir. Amaca uygun bir kullanım için, oturumların ana hatlarının açıklamasına uygun olarak kullanılması gerekmektedir. Daha fazla bilgi için lütfen "Yükseköğretim öğrencilerini yaşlanan bir dünyaya hazırlamak amacıyla kuşaklar arası vatandaşlık için bir araç olarak Topluluk Tabanlı Öğrenmeyi kullanma metodolojisi"ni okuyun.

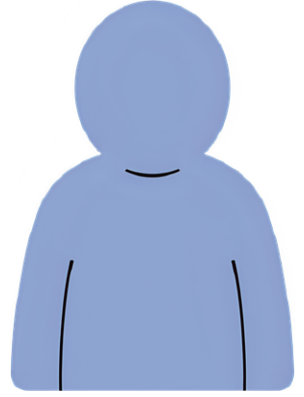


**Co-funded by
the European Union**



© 2025 Instituto Politecnico De Viseu et al. under [CC BY-NC-SA 4.0](#)
Agreement number: 2023-1-PT01-KA220-HED-000165596





1.0. Kolaylaştırıcının
Yönergeleri ve
Şablonlarına Giriş

Kolaylaştırıcının Yönergeleri ve
şablonları

I. Vizyon
Panosu

II. Katılım listesi

III - Kolaylaştırıcı Gözlem Formu

IV. Kolaylaştırıcının
günlüğü

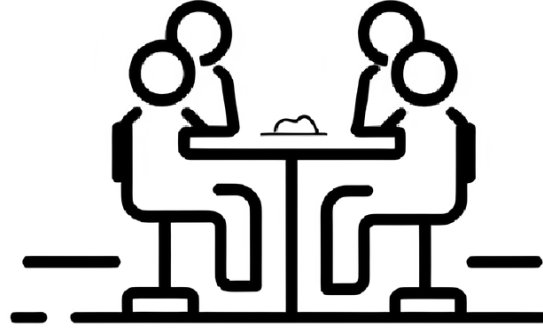
V. İzleme Şebekesi

VI. Kolaylaştırma İzleme
Tablosu – Kullanılan Araçlar ve
Yöntemler

1- Kolaylaştırıcının Kılavuzları ve Şablonlarına Giriş

Bu Kılavuz ve şablonlar nedir?
Kolaylaştırıcıların CoblAges metodolojisinde önerilen kuşaklar arası vatandaşlık atölyelerini uygulamaya koymalarına yardımcı olmak, her oturumdan önce, oturum sırasında ve oturumdan sonra destek sağlamak için kılavuzlar ve şablonlar sunmak.

2 - Kolaylaştırıcının Rolü



Kolaylaştırıcı ne yapmalıdır?

- Her yaştan insan için güvenli ve samimi bir ortam yaratın.
- Oturumlar boyunca grubun enerjisini ve katılımını izleyin.
- Eşit katılımın sağlanması için gerekli düzenlemeleri yapın.
- Her oturum için zamanı ve materyalleri yönetin.
- İzleme ve değerlendirme amacıyla her toplantıyı belgeleyin.

3- CoblAges Metodolojisinin Kullanımının Desteklenmesi

- Bu belge, kuşaklar arası vatandaşlık atölyelerinin uygulanmasında kullanılan üç temel kaynaktan biridir. Her belgenin kendine özgü bir rolü vardır:
- **Metodolojik Kılavuz**
- **Nesiller arası atölyelerin teorik temellerini, öğrenme hedeflerini, yapısını ve mantığını açıklar.**

Araç seti

- **Katılımcıların (genç ve yaşlı yetişkinler) gerçek sivil veya toplumsal zorluklara yönelik çözümler tasarlamak için işbirliği içinde kullanacakları etkileşimli araçlar sağlar.**
- **Kolaylaştırıcının Yönergeleri ve şablonları (bu belge)**
- **Kolaylaştırıcıya katılımı izleme, grup dinamiklerini gözleme, her oturumu belgeleme ve metodolojiyi grubun ihtiyaçlarına daha iyi uyacak şekilde uyarlama araçları da dahil olmak üzere pratik destek sunar.**
- **Bu belge, atölyelerin insan, eğitim ve medeni düzeyde başarılı olmasını sağlamak için kolaylaştırıcının her oturumdan önce, oturum sırasında ve oturumdan sonra neleri gözlemlemesi, izlemesi ve ayarlaması gerektiğine odaklanmaktadır.**

Kolaylaştırıcının Yönergeleri ve şablonları

Bu belge, kuşaklar arası vatandaşlık atölyelerinin etkin bir şekilde uygulanmasını ve kolaylaştırılmasını desteklemek için bir dizi şablon da dahil olmak üzere yönergeler içermektedir.

Bu atölyeler, çok disiplinli derslerden gelen yükseköğrenim öğrencileri ile kırsal topluluklardan gelen yaşlı yetişkinleri bir araya getiriyor.

Bu belgenin WP2 Metodolojisi ve Araçları ile birlikte kullanılması amaçlanmıştır ve bu belgeyle birlikte okunmalıdır.



Oturum n°1

Ortaya çıkan zorluklar



I - Giriş ve Yenileme – 15 dakika



II - Ana Aktivite – 60 ila 90 dakika



Kullanılacak Araç:



1. Mürettebatımız
Gerekli malzemeler: Her grup için birer kopya, renkli kalemler veya kurşun kalemler.



III - Vedalar – 15 dakika



Hedef - Grup Oluşturma ve Meydan Okuma Çerçeveleme

- Çalışma grupları kurun, tematik alanlar atayın ve ele alınacak topluluk temelli bir zorluk belirleyin.

1. Our crew

As a group, introduce yourselves and choose Your Crew name. Define the problem you're going to work on during the sessions, using the "Rain of Ideas".

Our crew:

Our crew's name:

What challenges do you identify in the community?

Oturum n°2

Hayat Hikayeleri



I - Giriş ve Yenileme – 15 dakika



II - Ana Aktivite – 60 ila 90 dakika



Kullanılacak Araç: 2. Kişisel anlatılar



Gerekli malzemeler: Her grup için bir kopya, renkli kalemler veya kurşun kalemler, post-it'ler.



III - Vedalar – 15 dakika



Hedef - Karşılıklı Anlayış İçin Hayat Hikayelerini Paylaşmak

- Yaşlı yetişkinler ve öğrenciler arasında, belirlenen sorun ve bu sorunun uyandırdığı anılar etrafında hayat hikayelerinin paylaşılmasını kolaylaştırarak empati, saygı ve anlamlı karşılıklı ilişkileri teşvik edin.

2. Personal narratives

In this tool, let's get to know each other better. Stop and think, choose a story/testimony from the first time you faced some of challenges we discussed before.

Date: _____
Storytelling: _____

Date: _____
Storytelling: _____

Date: _____
Storytelling: _____

Date: _____
Storytelling: _____

Date: _____
Storytelling: _____

Date: _____
Storytelling: _____

Conclusion:

Oturum n°3

Galeri Duvarı



I - Giriş ve Yenileme – 15 dakika



II - Ana Aktivite – 60 ila 90 dakika



Kullanılacak Araç: 3. Galer



Duvarı
Gerekli malzemeler: Her grup için bir kopya, renkli kalemler veya kurşun kalemler, önceki oturumda istenen görseller (grupun konusuna göre) ve resimli kartlar (örneğin Dixit tarzı kartlar).



III - Vedalar – 15 dakika



Hedef - Görsel Anlatımla Anlayışı Derinleştirmek Refleks

- Topluluk sorunuyla ilgili kişisel anıları, duyguları ve bakış açılarını çağrıştıran görselleri veya çizimleri yorumlayarak ve tartışarak, belirlenen zorluğa ilişkin ortak ve daha derin bir anlayış oluşturun.

3. Gallery Wall

The crew is presented with various photos, from journal magazines or random postcards. Each crew member chooses one they identify with/like most and explain his/her choice to the other members.

Place your chosen pictures in the spaces here.

Why did I choose this picture?

Why did I choose this picture?

Why did I choose this picture?

Oturum n°4

Beyin Fırtınası ve Kavram Haritası



I - Giriş ve Yenileme – 15 dakika



II - Ana Aktivite – 60 ila 90 dakika



Kullanılacak Araç: 4.1.Fikir



Kullanılacak Araç: 4.2.Derinelere



Kullanılacak Araç: 4.3. Kavram



Gerekli malzemeler: Her grup için bir kopya, renkli kalemler veya kurşun kalemler, post-it'ler.

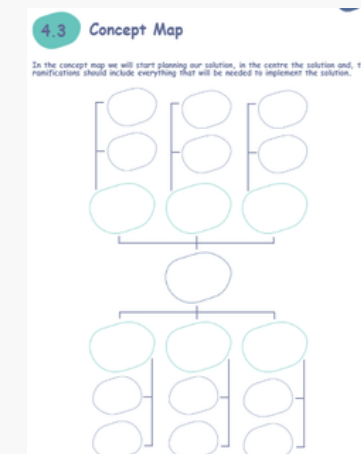
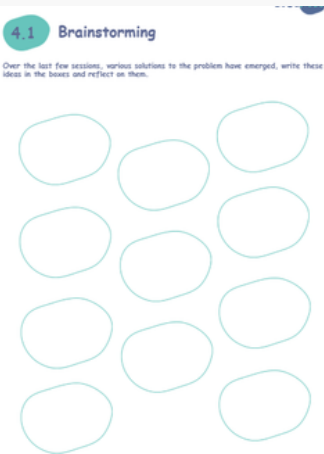


III - Vedalar – 15 dakika



Hedef - Ortak Tasarım: Beyin Fırtınası, Kavram Haritalama & Çözüm Tanımı

- Belirlenen zorluk için uygulanacak en uygulanabilir ve etkili çözümü tanımlayarak fikirleri iş birliği içinde üretin, organize edin ve önceliklendirin.



Oturum n°5

Eylem Planı



I - Giriş ve Yenileme – 15 dakika



II - Ana Aktivite – 60 ila 90 dakika



Kullanılacak Araç: 5. İleriye Doğru



Gerekli malzemeler: Her grup için bir kopya, renkli kalemler veya kurşun kalemler, post-it'ler.

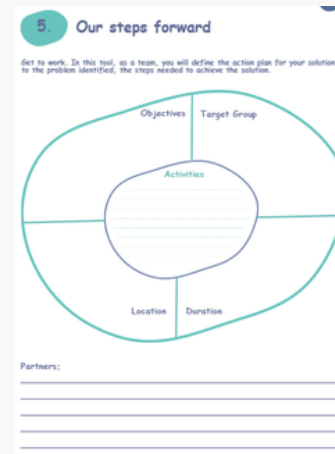


III - Vedalar – 15 dakika



Hedef - Eylem Planlama ve Çözüm Uygulama

- Tanımlanmış adımlar, sorumluluklar, kaynaklar ve zaman çizelgeleri içeren somut bir eylem planı geliştirin ve kararlaştırılan çözümün uygulanmasına geçin.



Oturum n°6

Mesaj Yayıncılığı



I - Giriş ve Yenileme – 15 dakika



II - Ana Aktivite – 60 ila 90 dakika



Kullanılacak Araç: 6. Mesaj Yayını



Gerekli malzemeler: Grup başına bir kopya, renkli kalemler veya kurşun kalemler, post-it, dijital içerik oluşturma araçları (örneğin Canva), cep telefonu, bilgisayar (dijital araçların kullanımı isteğe bağlıdır).

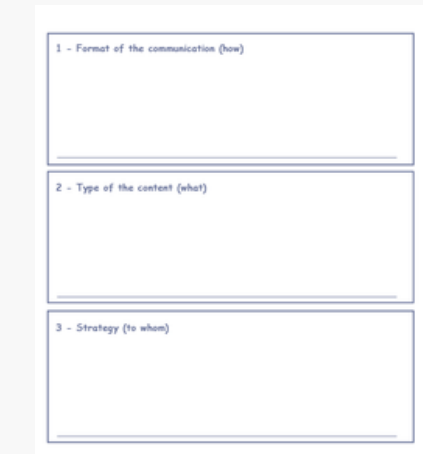


III - Vedalar – 15 dakika



Hedef - İletişim Stratejisi ve Sunumu Hazırlık

- Eylem planını tamamlayın ve projeyi topluma veya paydaşlara sunmak için bir iletişim stratejisi oluşturun.



II. Katılım listesi

Tarih:

Oturum no:

Yerel:

Kolaylaştırıcı
:

İsim

İmza

III - Kolaylaştırıcı Gözlem Formu

Tarih: _____

Oturum no: _____

Yerel: _____

Kolaylaştırıcı: _____

Grup n° İsimler: _____

- Aktif katılım: Birkaç / Bazı / Hepsi
Nesiller arası denge: Evet / Hayır
Çeşitli seslerin dahil edilmesi: Evet / Kısmen / Hayır –
Gerekçelendirme
Grup dinamikleri: Açık / Gergin / Az sayıda kişi
tarafından yönetiliyor / Diğer
Nesiller arası etkileşim: Doğal / Zorla / Yok / Örnek
- Grupta aktif dinleme: Evet / Hayır
 - Erişilebilir dil kullanımı: Evet / Kısmen / Hayır
 - Çatışmanın varlığı: Evet / Hayır
 - Çatışma çözümü: _____
 - _____
 - Oturumun genel atmosferi: Karşılıyıcı / Nötr /
Gergin
 - Takip Eylemleri (Uygulanacak eylemler, desteğe
ihtiyaç duyan katılımcılar, uyarlanacak materyal):
 - _____
 - _____

Grup n° İsimler: _____

- Aktif katılım: Birkaç / Bazı / Hepsi
Nesiller arası denge: Evet / Hayır
Çeşitli seslerin dahil edilmesi: Evet / Kısmen / Hayır –
Gerekçelendirme
Grup dinamikleri: Açık / Gergin / Az sayıda kişi
tarafından yönetiliyor / Diğer
Nesiller arası etkileşim: Doğal / Zorla / Yok / Örnek
- Grupta aktif dinleme: Evet / Hayır
 - Erişilebilir dil kullanımı: Evet / Kısmen / Hayır
 - Çatışmanın varlığı: Evet / Hayır
 - Çatışma çözümü: _____
 - _____
 - Oturumun genel atmosferi: Karşılıyıcı / Nötr /
Gergin
 - Takip Eylemleri (Uygulanacak eylemler, desteğe
ihtiyaç duyan katılımcılar, uyarlanacak materyal):
 - _____
 - _____

Grup n° İsimler: _____

- Aktif katılım: Birkaç / Bazı / Hepsi
Nesiller arası denge: Evet / Hayır
Çeşitli seslerin dahil edilmesi: Evet / Kısmen / ✓ Hayır –
Gerekçelendirme
Grup dinamikleri: Açık / Gergin / Az sayıda kişi
tarafından yönetiliyor / Diğer
Nesiller arası etkileşim: Doğal / Zorla / Yok / Örnek
- Grupta aktif dinleme: Evet / Hayır
 - Erişilebilir dil kullanımı: Evet / Kısmen / Hayır
 - Çatışmanın varlığı: Evet / Hayır
 - Çatışma çözümü: _____
 - _____
 - Oturumun genel atmosferi: Karşılıyıcı / Nötr /
Gergin
 - Takip Eylemleri (Uygulanacak eylemler, desteğe
ihtiyaç duyan katılımcılar, uyarlanacak materyal):
 - _____
 - _____

IV. Kolaylaştırıcının günlüğü

Tarih:

Oturum no:

Yerel:

Kolaylaştırıcı
İ:



Çalıştayın özeti



Olumlu
Noktalar



Öneriler ve iyileştirmeler



Zorluklar ve sıkıntılar

Sonraki
adımlar

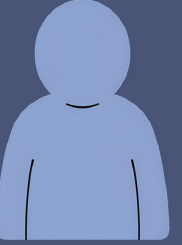
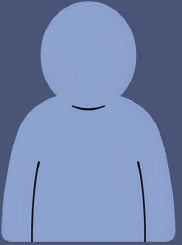
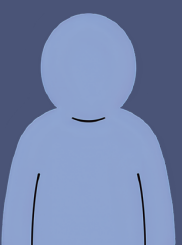


Tarih:

Oturum no:

Yerel:

Kolaylaştırıcı
İ:

| Grup | Katılım | Sorular/Sorunlar | Oturum Hedefine Doğru İlerleme | Proje Hedefine Doğru İlerleme | Notlar |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|--------------------------------|-------------------------------|--------|
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |

VI. Kolaylaştırma İzleme Tablosu – Kullanılan Araçlar ve Yöntemler

Kolaylaştırıcı:

| Oturum | Planlanan Araç/Yöntem | Kullanıldı mı? | Kullanılmıyorsa Nedeni | Gözlemler / Notlar |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------|--------------------|
| 1 | Kullanılacak Araç: 1.Mürettebatımız | | | |
| 2 | <i>Kullanılacak Araç: 2. Kişisel anlatılar</i> | | | |
| 3 | <i>Kullanılacak Araç: 3. Galeri Duvarı</i> | | | |
| 4 | <i>Kullanılacak Araç: 4.1.Fikir Fırtınası Kullanılacak Araç: 4.2.Derinlere inelim Kullanılacak Araç: 4.3. Kavram Haritası</i> | | | |
| 5 | <i>Kullanılacak Araç: 5. İleriye Doğru Adımlarımız</i> | | | |
| 6 | <i>Kullanılacak Araç: 6. Mesaj Yayını</i> | | | |

COBL AGES



Co-funded by
the European Union



2023-1-PT01-KA220-HED-000165596

© 2025 [Instituto Politecnico De Viseu et al.](#) under [CC BY-NC-SA 4.0](#)



Avrupa Birliği tarafından ortak finanse edilmiştir. Ancak, ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Komisyonu'nun görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliği veya Avrupa Komisyonu bunlardan sorumlu tutulamaz.