

COBLAGES

Metodologie pentru utilizarea învățării bazate pe comunitate ca instrument pentru cetățenia intergenerațională în pregătirea studenților din învățământul superior pentru o lume îmbătrânită

Ghiduri și șabloane pentru facilitator



Co-funded by
the European Union



2023-1-PT01-KA220-HED-000165596

Proiect

CoblAges - Utilizarea învățării bazate pe comunitate pentru a pregăti studenții din învățământul superior pentru o lume îmbătrânită

Finanțare

Uniunea Europeană – Programul Erasmus+

Parteneri

**Instituto Politécnico De Viseu Ankara Bilim
Universitesi Aproximar The European
Association for Social Innovation Universidad de
Vigo Universitatea de Vest din Timișoara**

Autori

**Jessica Carvalho Joana Portugalia
*Design de Aproximar***

***Data publicării
2025***

Acest document face parte din Metodologia CoblAges. Conține o serie de instrumente gata de imprimat și utilizate ca materiale informative pentru participanți. Pentru o utilizare adecvată, trebuie utilizat în conformitate cu descrierea din planul sesiunilor. Pentru mai multe informații, vă rugăm să citiți „Metodologia de utilizare a învățării bazate pe comunitate ca instrument pentru cetățenia intergenerațională în pregătirea studenților din învățământul superior pentru o lume îmbătrânită”.

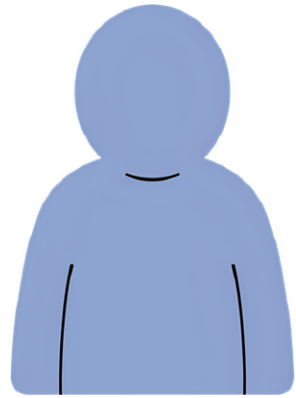


**Co-funded by
the European Union**



© 2025 Instituto Politecnico De Viseu et al. under [CC BY-NC-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)
Agreement number: 2023-1-PT01-KA220-HED-000165596





1.0. Introducere în Ghidul și șabloanele facilitatorului

Ghiduri și șabloane pentru facilitator

I. Vision Bord

II. Lista de prezență

III - Fișă de observație a facilitatorului

IV. Jurnalul facilitatorului

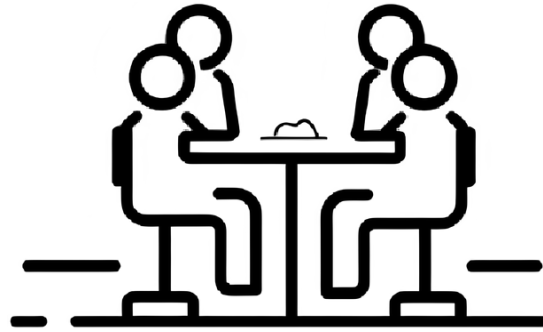
V. Grilă de monitorizare

VI. Tabel de monitorizare a facilitării - Instrumente și metode utilizate

1- Introducere în Ghidul și șabloanele facilitatorului

Ce sunt aceste îndrumări și șabloane?
Pentru a ajuta facilitatorii să pună în practică atelierele de cetățenie intergenerațională propuse în metodologia CoblAges, cu îndrumări și șabloane de sprijin înainte, în timpul și după fiecare sesiune.

2 - Rolul facilitatorului



- Ce ar trebui să facă facilitatorul?
- Creați un mediu sigur și primitiv pentru toate vârstele.
- Monitorizați energia și implicarea grupului pe parcursul sesiunilor.
- Faceți ajustările necesare pentru a asigura o participare egală.
- Gestionează timpul și materialele pentru fiecare sesiune.
- Documentați fiecare întâlnire în scopuri de monitorizare și evaluare.

3- Sprijinirea utilizării metodologiei CoblAges

- Acest document este una dintre cele trei resurse principale utilizate în implementarea atelierelor de cetățenie intergenerațională. Fiecare document joacă un rol specific:
- **Manual metodologic**
- **Explică fundamentul teoretic, obiectivele de învățare, structura și logica atelierelor intergeneraționale.**

Trusă de instrumente

- Oferă instrumente interactive pe care participanții (tineri și vârstnici) le vor folosi pentru a concepe în colaborare soluții pentru provocări civice sau comunitare reale.
- Ghiduri și șabloane pentru facilitator (acest document)
- Oferă sprijin practic facilitatorului, inclusiv instrumente pentru monitorizarea participării, observarea dinamicii grupului, documentarea fiecărei sesiuni și adaptarea metodologiei pentru a se potrivi mai bine nevoilor grupului.
- Acest document se concentrează pe ceea ce facilitatorul trebuie să observe, să urmărească și să ajusteze — înainte, în timpul și după fiecare sesiune — pentru a asigura succesul atelierelor la nivel uman, educațional și civic.

Ghiduri și șabloane pentru facilitator

Acest document conține îndrumări, inclusiv un set de șabloane, pentru a sprijini implementarea activă și facilitarea atelierelor de cetățenie intergenerațională.

Aceste ateliere reunesc studenți din învățământul superior (ÎS) de la cursuri multidisciplinare și adulți în vârstă din comunitățile rurale.

Documentul este destinat a fi utilizat împreună cu Metodologia și Instrumentele WP2 și ar trebui citit în legătură cu acestea.



Sesiunea nr. 1

Provocări emergente

I - Introducere și reîmprospătare - 15 minute

II - Activitatea principală - 60 până la 90 de minute

Instrument de utilizat: 1. Echipa noastră

Materiale necesare: Un exemplar per grup, pixuri sau creioane colorate.

III - Despărțiri - 15 minute

Obiectiv - Formarea grupului și stabilirea provocărilor

- Creați grupuri de lucru, atribuiți domenii tematice și identificați o provocare comunitară de abordat.

1. Our crew

As a group, introduce yourselves and choose Your Crew name. Define the problem you're going to work on during the sessions, using the "Rain of Ideas".

Our crew:

Our crew's name:

What challenges do you identify in the community?

Sesiunea nr. 2

Povești de viață

I - Introducere și reîmprospătare - 15 minute

II - Activitatea principală - 60 până la 90 de minute

Instrument de utilizat: 2. Narațiuni personale

Materiale necesare: Un exemplar per grup, pixuri sau creioane colorate, autoadezive.

III - Despărțiri - 15 minute

Scop - Împărtășirea poveștilor de viață pentru înțelegere reciprocă

- Facilitați schimbul de povești de viață între adulții în vârstă și elevi, centrate pe problema identificată și amintirile pe care aceasta le evocă, pentru a încuraja empatia, respectul și relațiile reciproce semnificative.

2. Personal narratives

In this tool, let's get to know each other better. Stop and think, choose a story/testimony from the first time you faced some of challenges we discussed before.

Date: _____ Storytelling: _____	Date: _____ Storytelling: _____
Date: _____ Storytelling: _____	Date: _____ Storytelling: _____

Conclusion:

Sesiunea nr. 3

Galerie de perete

I - Introducere și reîmprospătare - 15 minute

II - Activitatea principală - 60 până la 90 de minute

Instrument de utilizat: 3. Perete galerie

Materiale necesare: Un exemplar per grup, pixuri sau creioane colorate, imagini solicitate în sesiunea anterioară (în funcție de tema grupului) și cartonașe ilustrate (de exemplu, cartonașe în stil Dixit).

III - Despărțiri - 15 minute

Scop - Aprofundarea înțelegerii prin intermediul elementelor vizuale
Reflecție

- Construiți o înțelegere comună și mai profundă a provocării identificate prin interpretarea și discutarea imaginilor sau ilustrațiilor care evocă amintiri personale, emoții și perspective legate de problema comunității.

3. Gallery Wall

The crew is presented with various photos, from journal magazines or random postcards. Each crew member chooses one they identify with/like most and explain his/her choice to the other members.

Place your chosen pictures in the spaces here.

Why did I choose this picture? _____
Why did I choose this picture? _____
Why did I choose this picture? _____

Sesiunea nr. 4

Brainstorming și hartă conceptuală



I - Introducere și reînprospătare - 15 minute



II - Activitatea principală - 60 până la 90 de minute

Instrument de utilizat: 4.1. Brainstorming

Instrument de utilizat: 4.2. Să aprofundăm

Instrument de utilizat: 4.3. Hartă conceptuală



Materiale necesare: Un exemplar per grup, pixuri sau creioane colorate, autoadezive.

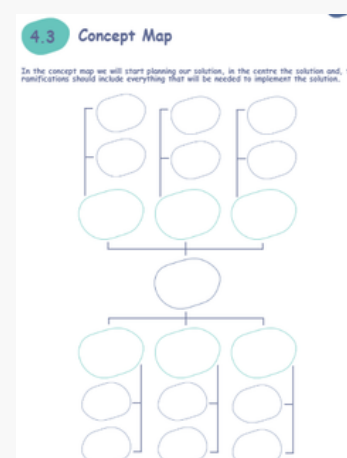
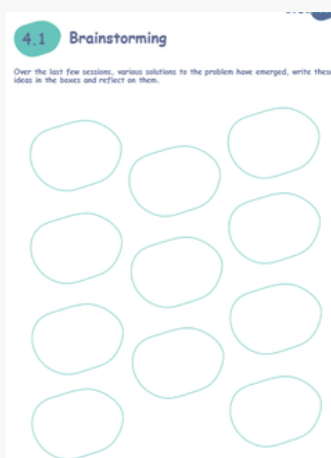


III - Despărțiri - 15 minute



Scop - Co-Design: Brainstorming, Hărți conceptuale & Definiția Soluției

- Generați, organizați și prioritizați ideile în mod colaborativ, definind cea mai fezabilă și cu cel mai mare impact soluție de implementat pentru provocarea identificată.



Sesiunea nr. 5

Plan de acțiune



I - Introducere și reînprospătare - 15 minute



II - Activitatea principală - 60 până la 90 de minute

Instrument de utilizat: 5. Pașii noștri înainte



Materiale necesare: Un exemplar per grup, pixuri sau creioane colorate, autoadezive.

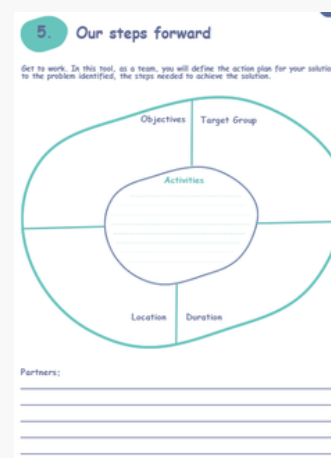


III - Despărțiri - 15 minute



Obiectiv - Planificarea acțiunilor și implementarea soluțiilor

- Elaborați un plan de acțiune concret, cu etape, responsabilități, resurse și termene definite și continuați cu implementarea soluției convenite.



Ședința nr. 6

Difuzarea mesajelor



I - Introducere și reînprospătare - 15 minute



II - Activitatea principală - 60 până la 90 de minute

Instrument de utilizat: 6. Difuzarea mesajelor



Materiale necesare: Un exemplar per grup, pixuri sau creioane colorate, notițe, instrumente de creare de conținut digital (de exemplu, Canva), telefon mobil, computer (utilizarea instrumentelor digitale este opțională).

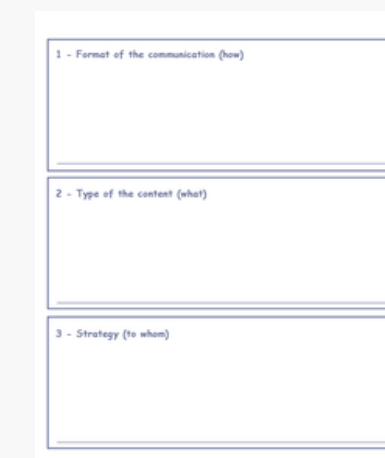


III - Despărțiri - 15 minute



Scop - Strategie de comunicare și prezentare Pregătire

- Finalizați planul de acțiune și creați împreună o strategie de comunicare pentru a prezenta proiectul comunității sau părților interesate.



II. Lista de prezență

Data:

Numărul sesiunii:

Local:

Facilitator:



Nu	Nume	Semnătură

III - Fișă de observație a facilitatorului

Data: _____

Numărul sesiunii: _____

Local: _____

Facilitator: _____

Grupa nr. Nume: _____

Participare activă: Puțini / Unii / Toți

Echilibru între generații: Da / Nu

Includerea unor voci diverse: Da / Parțial / Nu -

Justificare

Dinamica de grup: Deschis / Tens / Dominat de puțini /

Alții

Interacțiune intergenerațională: Naturală / Forțată /

Absentă / Exemplară

• Ascultare activă în grup: Da / Nu

• Utilizarea limbajului accesibil: Da / Parțial / Nu

• Prezența conflictului: Da / Nu

• Rezolvarea conflictelor: _____

• _____

• Atmosfera generală a sesiunii: Primitoare / Neutră /

Tensivă

• Acțiuni ulterioare (acțiuni de implementat, participanți care au nevoie de sprijin, materiale de adaptat):

• _____

Grupa nr. Nume: _____

Participare activă: Puțini / Unii / Toți

Echilibru între generații: Da / Nu

Includerea unor voci diverse: Da / Parțial / Nu -

Justificare

Dinamica de grup: Deschis / Tens / Dominat de puțini /

Alții

Interacțiune intergenerațională: Naturală / Forțată /

Absentă / Exemplară

• Ascultare activă în grup: Da / Nu

• Utilizarea limbajului accesibil: Da / Parțial / Nu

• Prezența conflictului: Da / Nu

• Rezolvarea conflictelor: _____

• _____

• Atmosfera generală a sesiunii: Primitoare / Neutră /

Tensivă

• Acțiuni ulterioare (acțiuni de implementat, participanți care au nevoie de sprijin, materiale de adaptat):

• _____

Grupa nr. Nume: _____

Participare activă: Puțini / Unii / Toți

Echilibru între generații: Da / Nu

Includerea unor voci diverse: Da / Parțial / ✓ Nu -

Justificare

Dinamica de grup: Deschis / Tens / Dominat de puțini /

Alții

Interacțiune intergenerațională: Naturală / Forțată /

Absentă / Exemplară

• Ascultare activă în grup: Da / Nu

• Utilizarea limbajului accesibil: Da / Parțial / Nu

• Prezența conflictului: Da / Nu

• Rezolvarea conflictelor: _____

• _____

• Atmosfera generală a sesiunii: Primitoare / Neutră /

Tensivă

• Acțiuni ulterioare (acțiuni de implementat, participanți care au nevoie de sprijin, materiale de adaptat):

• _____

IV. Jurnalul facilitatorului

 **Data:** _____

 **Numărul sesiunii:** _____

 **Local:** _____

 **Facilitator:** _____



Rezumatul atelierului



Puncte pozitive



Sugestii și îmbunătățiri



Provocări și dificultăți

Pașii următori



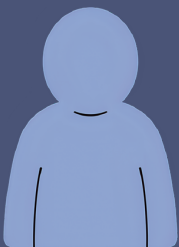
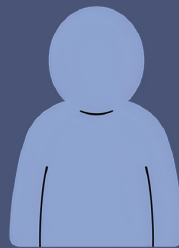
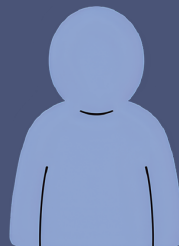
V. Grilă de monitorizare

Data:

Numărul sesiunii:

Local:

Facilitator:

Grup	Participare	Întrebări/Probleme	Progresul către obiectivul sesiunii	Progresul către obiectivul proiectului	Note
					
					
					



VI. Tabel de monitorizare a facilitării - Instrumente și metode utilizate

Facilitator: _____

Sesiune	Instrument/Metodă planificată	A fost folosit?	Motivul neutilizării	Observații / Note
1	Instrument de utilizat: 1. Echipa noastră			
2	Instrument de utilizat: 2. Narațiuni personale			
3	Instrument de utilizat: 3. Perete galerie			
4	Instrument de utilizat: 4.1. Brainstorming Instrument de utilizat: 4.2. Să aprofundăm Instrument de utilizat: 4.3. Hartă conceptuală			
5	Instrument de utilizat: 5. Pașii noștri înainte			
6	Instrument de utilizat: 6. Difuzarea mesajelor			

COBL AGES



Co-funded by
the European Union



2023-1-PT01-KA220-HED-000165596

© 2025 [Instituto Politecnico De Viseu et al.](#) under [CC BY-NC-SA 4.0](#)



Cofinanțat de Uniunea Europeană. Opiniile și opiniile exprimate aparțin exclusiv autorului/autorilor și nu reflectă neapărat opiniile Uniunii Europene sau ale Comisiei Europene. Nici Uniunea Europeană, nici Comisia Europeană nu pot fi trase la răspundere pentru acestea.