

COBL AGES

Metodología para Utilizar el Aprendizaje Basado en la Comunidad como una Herramienta en la Preparación de Estudiantes de Educación Superior para un Mundo que Envejece

Herramientas para la implementación de sesiones intergeneracionales



Co-funded by
the European Union



2023-1-PT01-KA220-HED-000165596

Proyecto
**CoblAges - Utilizar el Aprendizaje Basado en la
Comunidad para Preparar a los Estudiantes de
Educación Superior para un Mundo que
Envejece**

Financiación
Unión Europea – Programa Erasmus +

Instituciones participantes
**Instituto Politécnico De Viseu
Ankara Bilim Üniversitesi
Aproximar
The European Association for Social Innovation
Universidad de Vigo
Universitatea de Vest din Timișoara**

Autoras
**Jéssica Carvalho
Joana Portugal**
Diseñado por Aproximar

Fecha de publicación
2024

Este kit de herramientas forma parte de la metodología CoblAges. Contiene una serie de herramientas listas para imprimir y utilizar como material de apoyo para los participantes. Para un uso adecuado, debe utilizarse de acuerdo con la descripción del esquema de las sesiones. Para obtener más información, lea la "Metodología para utilizar el aprendizaje basado en la comunidad como herramienta para la ciudadanía intergeneracional en la preparación de los estudiantes de educación superior para un mundo que envejece".



Co-funded by
the European Union



© 2025 Instituto Politecnico De Viseu et al. under [CC BY-NC-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)
2023-1-PT01-KA220-HED-000165596



2. Historias de vida

Fecha: _____

1. Nuestro equipo

Fecha: _____

3. Galería

Fecha: _____

4. Lluvia de ideas
y mapa conceptual

Fecha:

6. Transmisión
de mensaje

Fecha:

5. Nuestros pasos hacia
delante

Fecha:

1. Nuestro equipo

Como grupo, debéis presentaros y elegir el nombre de vuestro equipo. Debéis definir el problema en el que trabajaréis durante las sesiones, utilizando la "lluvia de ideas".

Equipo

Nombre del grupo

¿Qué desafíos indentificáis en la comunidad?

2.

Historias de vida

En esta herramienta, vamos a conocernos mejor. Detente y piensa, elige una historia/testimonio de la primera vez que enfrentaste algunos de los desafíos que discutimos anteriormente.

Fecha: _____
 Historia: _____

Fecha: _____
 Historia: _____

Fecha: _____
 Historia: _____

Fecha: _____
 Historia: _____

3. Galería

A los miembros del equipo se le presentan varias fotografías, de revistas o postales al azar. Cada miembro del equipo elige una con la que se identifica o le gusta más y explica su elección a los demás miembros.

Coloca las imágenes elegidas en este espacio

¿Por qué elegí esta imagen?

¿Por qué elegí esta imagen?

¿Por qué elegí esta imagen?

¿Por qué elegí esta imagen?

¿Por qué elegí esta imagen?

¿Por qué elegí esta imagen?

¿Por qué elegí esta imagen?



¿Por qué elegí esta imagen?

¿Por qué elegí esta imagen?

¿Por qué elegí esta imagen?

¿Por qué elegí esta imagen?

¿Por qué elegí esta imagen?

¿Por qué elegí esta imagen?

¿Por qué elegí esta imagen?

¿Por qué elegí esta imagen?

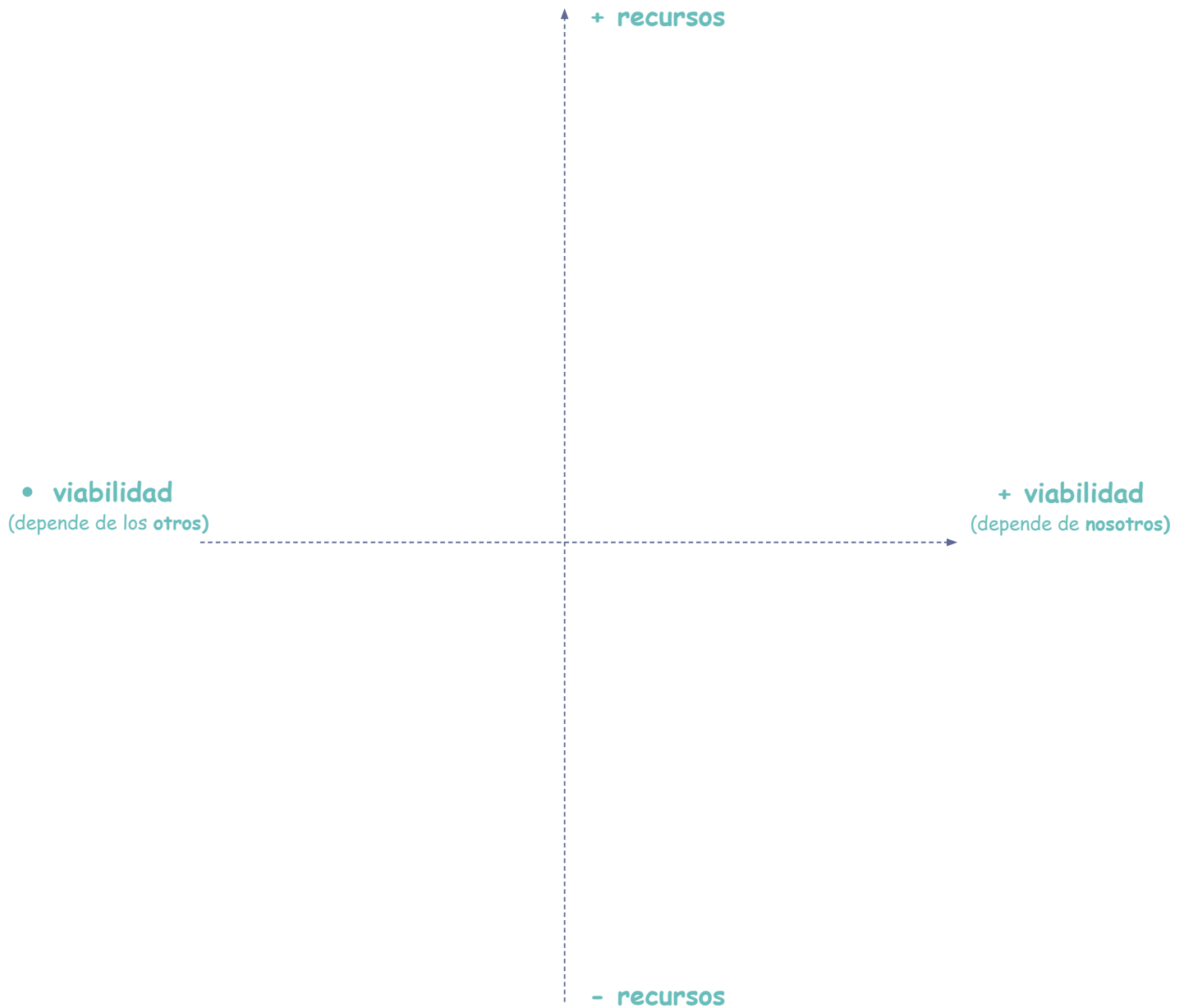
4.1 Lluvia de ideas

En las últimas sesiones han surgido diversas soluciones al problema, escribe estas ideas en los recuadros y reflexiona sobre ellas.

A 4x3 grid of 12 empty, hand-drawn rounded rectangular boxes, intended for writing ideas.

4.2 Vamos a profundizar

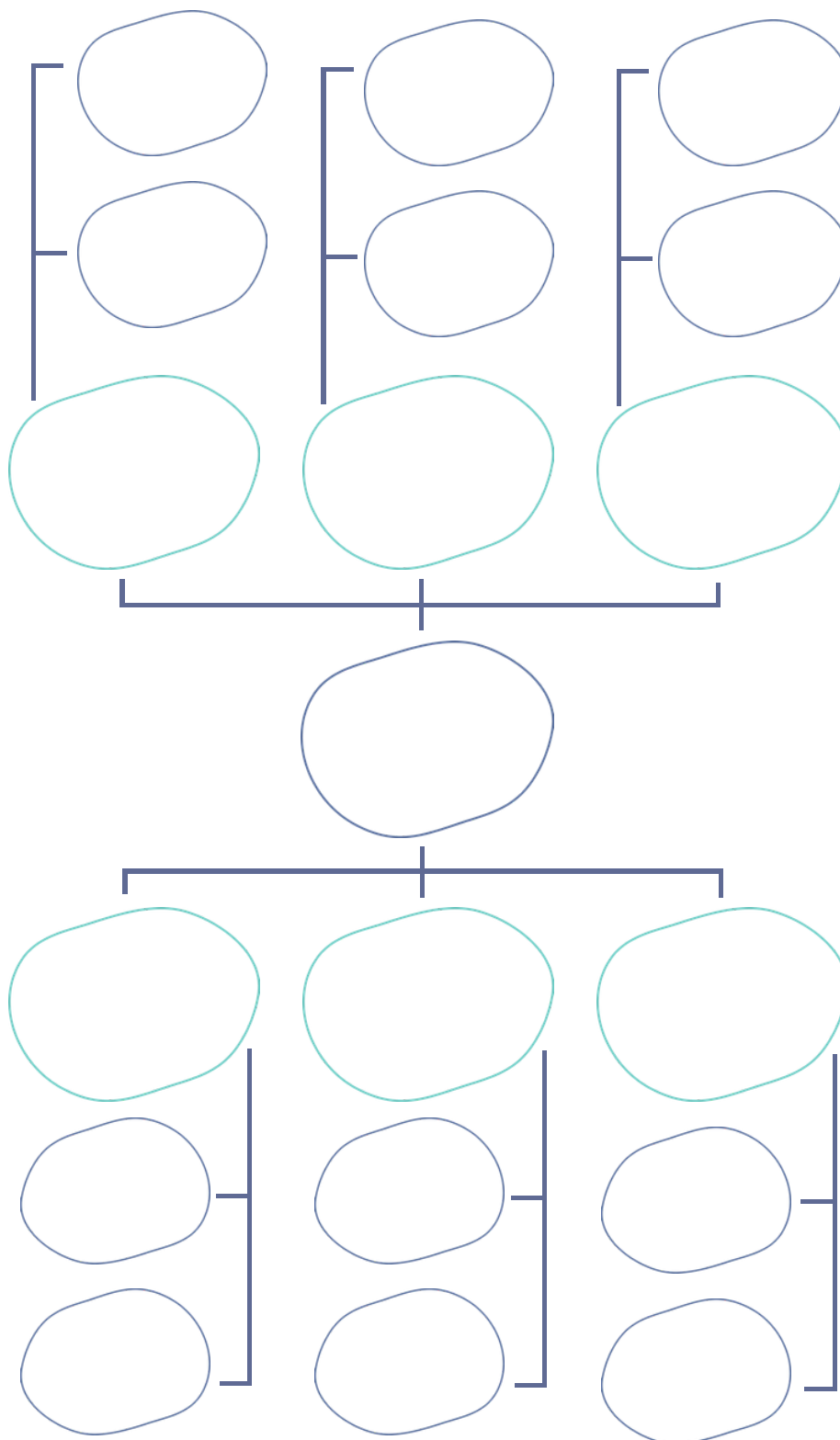
Con todas las ideas presentadas anteriormente, ¿cuál es la solución más factible a implementar?



¿Cuál es el mayor desafío?

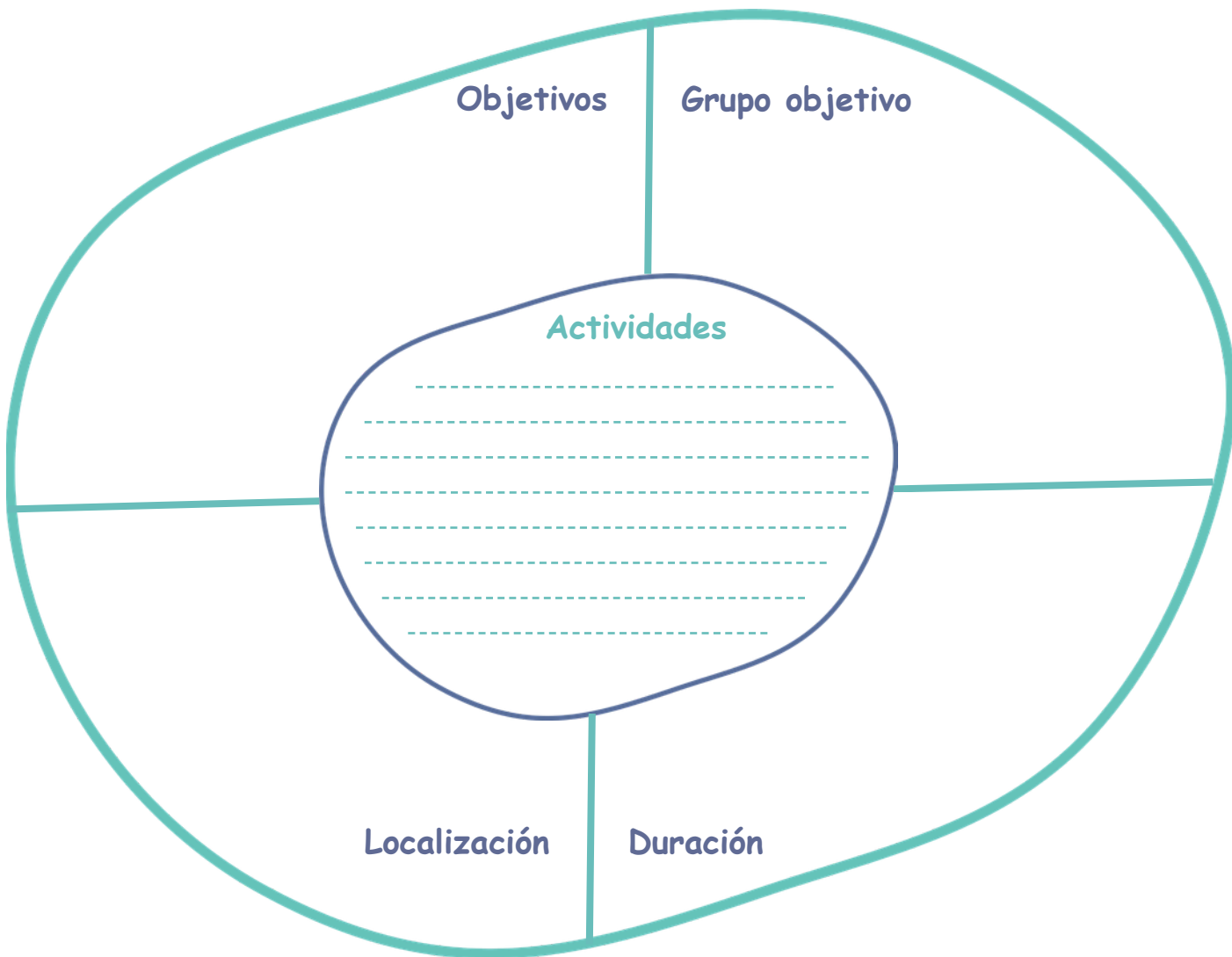
4.3 Mapa conceptual

En el mapa conceptual comenzaremos a planificar nuestra solución, en el centro la solución y, las ramificaciones deben incluir todo lo que será necesario para implementar la solución.



5. Paso adelante

Manos a la obra. En esta herramienta, definiréis en equipo el plan de acción para vuestra solución al problema identificado, los pasos necesarios para alcanzar la solución.



Compañeros/as:



6. Transmisión del mensaje

Ahora que ya habéis definido la solución a vuestro problema... ¿Cómo quieres difundirla? Como grupo, debéis crear una estrategia de publicidad, de formato y de tipo de contenido.

Título de la solución propuesta

Descripción de la propuesta:

1 - Formato de comunicación (cómo)

2 - Tipo de contenido (qué)

3 - Estrategia (para quién)

COBL AGES



Co-funded by
the European Union



2023-1-PT01-KA220-HED-000165596

© 2025 [Instituto Politecnico De Viseu et al.](#) under [CC BY-NC-SA 4.0](#)



Co-financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados en este artículo son solo los de los autores y no necesariamente reflejan los de la Unión Europea o la Comisión Europea. Ni la Unión Europea ni la Comisión Europea se hacen responsables de ellos.